

Compte-rendu du 3^{ème} conseil d'école – Lundi 17 juin 2019

Présents :

Enseignants : Florence Baert (CP), Virginie Chandelier (CE1), Camille Guiral (CP-CE2), Laure Saint-Sernin (CM1), Richard Tenreiro (CM2), Aurore Le Van (CE1 les mardis et CP-CE2 les vendredis).

Circonscription de Léguevin : Jean-Michel Puget (conseiller pédagogique)

Equipe municipale : Séverine Nadalin.

Parents délégués : Bernard Karine, Razali Soria, Claverie Nadège, Moru Roland, Guerreiro Elsa, Brehier Sophie, Mme Brissaud,

Représentants de la mairie de Le Burgaud : M. Zanetti (maire), M. Cabassy

Elèves délégués (Première partie du conseil) : Lola, Mattéo, Chloé, Julian, Maëlen, Lou, Clément.

1. Compte-rendu du conseil des élèves délégués

Axe 1 du projet d'école – Fiche action 5 :

Les délégués des élèves de l'école ont reçu un budget de 100 euros pour renouveler les jeux de la cour.

Nous avons décidé d'acheter :

- un lot de 6 balles chevilles
- un jeu des anneaux (jeu de lancer de précision)
- un jeu de bowling
- un set de 2 gants velcro avec balle
- un jeu de balles « hérisson » (avec picots)
- un jeu de 3 cibles avec 9 balles
- un lot de balles de ping-pong et de raquettes : la mairie devait en fournir, est-ce toujours le cas ?

Réponse : oui !

L'achat d'un parachute à 40,80 euros coloré pour faire un jeu collectif avec ballon était envisagé mais le budget est insuffisant. Cet achat sera reproposé au conseil des délégués l'année prochaine.

Réponse : La mairie propose de prendre en charge cet achat. Les enseignantes feront passer les références.

Plan :

- Nous avons fait un plan du pré avec les arbres et la table déjà existants.
- Sur ce plan nous avons ajouté une table, des bancs et des arbres tout autour du pré. Nous souhaiterions que la mairie puisse faire ces nouvelles installations si cela est possible.

Réponse : La mairie ne peut pas répondre encore. Il lui faut un peu de temps pour étudier le plan que les délégués ont fait passer et voir ce qui est réalisable. La mairie informe que la construction du city stade commence la semaine prochaine.

Nous souhaitons faire le point sur une question déjà posée en conseil d'école :

- *Est-il possible de créer un petit portillon pour accéder au champ derrière la cour afin de récupérer les ballons perdus ?*

Réponse : C'est difficile de faire un portillon qui ouvre vers un endroit privé.

Les élèves remercient la mairie pour l'attention qu'elle porte aux demandes faites et pour les réalisations de cette année comme l'installation des cages de football.

2. Rentrée 2019 : Prévision d'effectifs, équipe enseignante.

Effectifs 2018-2019 : 24 + 4 CP / 23 CE1 / 15 CE2 / 20 CM1 / 25 CM2 = 111 élèves

Effectifs prévisionnels 2019-2020 : 19 CP / 31 CE1 / 24 CE2 / 12 CM1 / 23 CM2 = 109 élèves

Equipe enseignante :

Nous sommes dans l'attente des résultats officiels des mutations intra-départementales, qui sont très tardifs cette année.

A ce jour, l'équipe enseignante sera composée par : Mme Baert, Mme Saint-Sernin, Mme Cossa (à mi-temps), Mme Guiral (à 80%) et Mme Chandelier.

Répartition envisagée (qui peut être modifiée en fonction des inscriptions/radiations durant l'été) :

- CP : Mme Guiral
- CE1 : Mme Chandelier
- CE2 : Mme Cossa
- CE1/CM1 : Mme Saint-Sernin
- CM2 : Mme Baert

3. Travaux et sécurité.

Travaux :

Budget : Tout d'abord, comme nous l'avions signalé lors du 2^e conseil d'école, le prix des fournitures ayant augmenté, nous avons sollicité la mairie pour une augmentation du budget attribué à l'école. Nous remercions la mairie pour l'augmentation faite : + 200 €. Cela nous permet de réduire la quantité de fournitures demandées aux parents d'élèves.

Informatique : Nous remercions également la mairie pour la mise en place d'une maintenance informatique. Deux personnes de la Communauté de commune sont intervenues mardi 11 juin et doivent revenir le jeudi 20 juin. Ainsi, les ordinateurs de la classe mobile auront une configuration identique, ils seront reliés à la photocopieuse et seront mis en réseau.

Nous remercions également la mairie pour les souris.

Devis réalisé pour l'installation de rideaux occultants dans les classes :

M. Cabassy est venu à plusieurs reprises à l'école pour prendre les mesures nécessaires afin de faire un devis. Ils seront installés en septembre.

Devis pour l'installation des vidéoprojecteurs + installation progressive de tableaux blancs pour vidéoprojecteurs. La mairie l'envisage mais cela demande de faire des devis, d'envisager des câblages, etc. Donc il faut du temps. Idem pour les tableaux blancs, envisagés peut-être dans un achat commun, mutualisé.

Cage de football :

Les élèves et l'équipe enseignante remercient la mairie pour l'installation des cages de football dans le pré.

Devis réalisé pour l'installation de lavabos dans l'extension :

Des devis ont été réalisées : le premier devis était très cher car les évacuations étaient difficiles à faire. Une solution avec pompe de relevage a été envisagée mais le devis reste élevé : 6 266 euros. S'il n'est pas possible de trouver moins cher, ces installations ne seront pas faites.

Sonnerie à heure fixe pour le début et la fin des cours et changement du son de la sonnette de l'école :
Demandes faites lors du second conseil d'école. Qu'en est-il ?

Réponse : Il est possible d'envisager un changement de son de la sonnette. Une sonnerie manuelle est envisagée (solution moins chère).

Exercices de sécurité :

- Un exercice d'évacuation incendie aura lieu d'ici la fin de l'année scolaire.
- PPMS Confinement, scénario « tempête » aura lieu le 18 juin : le confinement se fera dans 2 pièces (Classes de CM1 et de CP : dans la salle de garderie et Classes de CE1, CM2 et CP-CE2 dans la salle de cantine). Une mallette et des bouteilles d'eau seront stockées en salle de garderie.
Les mallettes ont été vérifiées et complétées par la mairie que nous remercions. Attention, pour un scénario avec risque chimique, il ne sera pas possible de sortir de la pièce pour utiliser les toilettes, il faudra prévoir des seaux, stockés à la garderie.
Une barrière va être installée pour le risque intrusion, devant le grand portail de l'école.

Point sur le cahier de liaison : un cahier spécial périscolaire est envisagé à la rentrée. Certains parents et enseignants n'y sont pas favorables, un cahier à onglet ou cahier pris des deux côtés est envisagé. La garderie voudrait un cahier spécial afin de ne pas lire des infos qu'ils n'ont pas à connaître mais aussi pour éviter d'envoyer les élèves chercher les cahiers sans surveillance.

4. Liaisons GS/CP et CM2/6ème.

GS/CP(axe 3 - fiche action 10 du projet d'école)

4 juin : journée de liaison

Les élèves des GS sont venus passer la journée dans leur future école pour la découvrir grâce à des activités partagées (chasse au trésor, jeux de société) avec les CP. Cette journée a été prévue le même jour que la visite des CM2 au collège, afin d'assurer un environnement plus calme pour les élèves de maternelle. De plus, la cantine a été réservée aux GS et CP pour un temps de repas plus long et plus calme, pendant que les autres élèves pique-niquaient dehors.

11 juin : randonnée

La sortie a été annulée à cause du mauvais temps. Les parents des élèves de GS ont été avertis par mail. Nous n'avons pas pu prévenir les parents de CP, car nous n'avons pas les adresses mail des familles. Pour la prochaine rentrée, nous pensons utiliser ce moyen de communication en demandant à toutes les familles une adresse mail.

24 juin : A l'occasion de notre sortie de fin d'année (rando-pique-nique), les GS nous rejoindront pour partager le repas et des jeux.

25 juin : Les parents d'élèves de GS sont invités à venir rencontrer l'équipe enseignante pour une réunion de présentation, puis à visiter les locaux lors de la soirée « portes ouvertes ».

Fin d'année : Les GS travaillent avec les Alphas, méthode d'aide à la lecture partagée sur les 2 classes.

CM2 Réunion du 16 mai :

Les parents délégués ont souhaité faire un retour sur la réunion du 16 mai à destination des parents et des élèves de CM2.

Rappel : Cette réunion a été organisée, par l'IEN et l'équipe enseignante pour faire passer des informations sur les problèmes de comportement des élèves de CM2.

L'ensemble de l'équipe enseignante était présente car les problèmes de comportement se manifestent sur les temps de classe et les temps de récréation.

L'objectif de cette réunion était de pouvoir terminer l'année scolaire de manière plus sereine avec des élèves au travail et le soutien des parents.

Intervention de Mme Brissaud, déléguée de parents d'élèves : Des parents ont ressenti de la frustration car ils n'ont pas eu la possibilité de prendre parole à la fin de la réunion. Les problèmes de l'école sont toujours traités au cas par cas et pas de manière collective. Les parents délégués regrettent de ne pas avoir été conviés. Les choix pédagogiques sont aussi responsables des difficultés rencontrées dans cette classe : mi-temps, choix de l'enseignant...

Les lions ne conviennent pas, trop humiliants et l'animal est stigmatisant. Les exclusions de classe devraient être signalées aux parents. Certaines sanctions ne sont pas signalées dans le règlement intérieur mais sont tout de même utilisées. Les parents proposent la privation de sorties scolaires pour des élèves au comportement « dangereux ». Ils nous invitent à refaire un cadre pour les médiateurs. Parfois, les informations venant de l'école sont tronquées, pas assez factuelles.

Proposition d'un groupe de travail avec la clarification des informations à transmettre et à leurs formes. Les parents délégués regrettent le manque de débat et de ne pas être informés en amont de plus de contenus.

L'équipe enseignante, le maire et le conseiller pédagogique apportent quelques réponses et invitent les parents délégués à se rapprocher de l'équipe pour une rencontre en rappelant que le contenu pédagogique ne peut pas être soumis à débat.

CM2/6^{ème}(axe 3 - fiche action 11 du projet d'école)

4 juin : journée de liaison

Les CM2 se sont rendus au collège avec M. TENREIRO et Mme CHANDELIER.

A leur arrivée, les élèves ont visité les locaux : la cour, les salles de classe, le réfectoire, etc. Ensuite, les élèves ont été accueillis par deux classes de sixièmes qui ont présenté un cahier de parcours culturel réalisé par les élèves de sixième. Ils ont ensuite pu échanger sur la vie d'un collégien. Les élèves de CM2 ont pu poser leurs questions.

Ils ont ensuite mangé au self.

A 13h15, les élèves de CM2 ont assisté à une représentation de théâtre proposée par le groupe théâtre du collège. La pièce a été créée spécialement pour eux sur l'arrivée au collège.

A 14h15, les élèves ont visité le CDI et ont participé à des activités pour en découvrir le fonctionnement.

Lien CP/CM2 : Dans le cadre de l'axe 1 – fiches action 1 et 2 du projet d'école :

Sur le projet vélo / jeux de société : un décloisonnement dans les classes de CP et de CM2 a été fait. Un tutorat entre les élèves de CM2 et de CP a été mis en place dans les différents groupes.

5. Protocoles : sur la gestion des conflits à l'école et sur les problèmes de comportement.

Dans le cadre de l'axe 1 – fiche d'action 4 du projet d'école :

1. La gestion des conflits à l'école :

Nous souhaitons mettre en place un protocole pour la gestion des conflits à l'école. Pour l'instant, nous testons le dispositif qui n'est pas encore formalisé et nous envisageons une formation de tous les élèves de l'école à ce protocole dès la rentrée scolaire 2019.

En premier lieu, nous invitons les enfants à faire un message clair (il s'agit d'une manière efficace et simple de transmettre un message). Des ressources sont disponibles sur le site d'Eduscol.

Dans un deuxième temps, les enfants pourront se rapprocher d'un élève médiateur. Une formation sera donnée à tous les élèves du CE1 au CM2.

Dans un troisième temps, si le conflit n'a pas pu être réglé, les enfants doivent se rapprocher d'un adulte de surveillance ou de leur enseignant.

2. Réflexion sur les problèmes de comportement :

Depuis quelques semaines, nous avons mis en place un système de billets de comportement que la directrice donne aux élèves en cas d'insolence ou de violence. Ce billet de comportement est collé dans le cahier de liaison et accompagné d'une fiche de réflexion que l'enfant devra compléter et faire signer par ses parents. Le même fonctionnement sera mis en place sur le temps périscolaire.

Les fiches de réflexion sont conservées dans un classeur. Cela permet à l'équipe enseignante de faire un point régulier sur le comportement de certains enfants et de recevoir les parents en cas de récidives importantes.

Nous envisageons de proposer d'ajouter ces deux protocoles dans le règlement intérieur de l'année scolaire 2019-2020. Leur rédaction sera finalisée lors de nos réunions pédagogiques de pré-rentree.

6. Sorties et manifestations.

Visite de Milan Presse pour les classes de CE2 et CM1 :(axe 2 - fiche action 9 du projet d'école)

Le 21 mars : Après une présentation de Milan presse, les élèves ont pu se répartir dans différentes rédactions (Wapiti, Curionautes, Un jour, Une actu...) et participer à des ateliers animés par les journalistes. Ils ont ensuite pu leur poser des questions.

En lien avec les programmes scolaires, l'infirmière scolaire est intervenue auprès des élèves de CM2 : le 4 avril sur des compétences d'Apprendre à Porter Secours.

En demi-groupes, les élèves ont reçu une formation qui vise à développer leur sens civique, la connaissance et la maîtrise des règles de prévention et de sécurité. L'APS est la première attestation du cursus éducatif des premiers secours et est le départ des éléments essentiels pour se protéger, alerter et intervenir.

→ Seuls les élèves ayant suivi entièrement le dispositif ont reçu la validation APS (il n'est malheureusement pas possible de le refaire ni cette année ni a priori en 6ème pour les élèves absents totalement ou partiellement d'après l'infirmière, seul quelqu'un d'habilité peut le faire).

Sortie pour les élèves de CM1-CM2 : le 29 mars.

Dans le cadre de l'axe 2 du projet d'école, les élèves se sont rendus à Toulouse où ils ont pu participer à un rallye piéton afin de découvrir la place Saint-Sernin et le Capitole. Ils ont également fait une visite interactive de l'exposition « Age of Classics » au musée Saint-Raymond.

Semaine de la poésie et veillée poésie :(axe 2 - fiche action 8 du projet d'école)

En petits groupes, tous les élèves de l'école ont mis en voix des poésies. Ils les ont ensuite présentées à leurs camarades lors de la semaine de la poésie puis aux familles lors de la veillée poésie, le jeudi 18 avril.

Projet théâtre : (axe 2 - fiche action 8 du projet d'école)

Les classes de CP, CE1 et CE2 ont participé à un projet théâtre, du 11 mars au 24 mai, avec Mme Dos Ramos (apprentissage et mise en voix de texte, réalisation de décors).

Les élèves ont été voir une pièce de théâtre : Du Rififi dans la ruche au théâtre du Fil à Plomb le 22 mars. Ils ont ensuite préparé et mis en scène trois pièces de théâtre (une par classe). Ce projet s'est finalisé par une représentation à la salle des fêtes devant les classes de CM1 et CM2 en journée et devant les parents après l'école.

Nous remercions l'ensemble de l'équipe périscolaire pour la création des décors, les enfants pour leur motivation et leur participation, les parents pour les costumes.

Nous remercions également Mme Dos Ramos pour son investissement.

Ecole et cinéma : (axe 2 – fiche action 6 du projet d'école)

1^{ères} projections :

- *Cadet d'eau douce* (fiction burlesque - cycle 2)
- *Adama* (film d'animation - cycle 3)

2^{èmes} projections :

- *Bovines* (documentaire - cycle 2),
- *Chantons sous la pluie* (en VF, cycle 3)

3^{èmes} projections :

- *Le chant de la mer* (film d'animation - cycle 2),
- *Max et les maximonstres* (en VOST, cycle 3)

Prix des Incorruptibles : (axe 2 - fiche action 9 du projet d'école)

Dans chaque classe, les élèves ont voté pour leur livre préféré. Les livres gagnants ont été annoncés dans les classes. Ce projet sera sans doute reconduit car il permet de lire des œuvres diverses et de qualité, mais aussi d'enrichir les bibliothèques de l'école.

Rencontre d'un auteur : (axe 2 - fiche action 9 du projet d'école)

Le mardi 21 mai, les élèves de CE2 et CM1 ont rencontré Michel Piquemal, auteur d'un livre des incorruptibles. Durant ce temps, les élèves ont pu échanger au sujet du métier d'écrivain et lui poser des questions.

En lien avec les programmes scolaires, l'infirmière scolaire est intervenue auprès des élèves de CM2 : le 13 juin et 20 juin sur la puberté.

-> En demi groupes (non mixte pour la première séance puis mixte pour la seconde), les élèves sont en train de recevoir une sensibilisation sur la puberté afin de mieux comprendre les changements qui se produisent dans leur corps et leur comportement à cette étape de leur vie.

Kermesse de l'APE : le vendredi 14 juin 2019

Bilan plutôt positif malgré la pluie. La tombola organisée par l'APE a bien fonctionné.

Journée randonnée et activités sportives prévue : le lundi 24 juin 2019 (axe 1 - fiche action 1 du projet d'école) à pied au plateau de Boissier : jeux et moments partagés.

Soirée « Portes ouvertes » : lundi 25 juin de 17h30 à 19h30 (axe 1 - fiche action 3 du projet d'école)

Découverte des classes et des travaux d'élèves.

Journée EPS : vendredi 28 juin 2019 (axe 1 - fiche action 1 du projet d'école)

Après la réussite de la première journée EPS réalisée en début d'année scolaire. Nous organisons une nouvelle journée.

Projet vélo : 2 juillet 2019 (axe 1 - fiche action 1 du projet d'école)

Cette année, toutes les classes ont participé à ce projet.

L'équipe enseignante souhaite remercier les parents volontaires qui ont passé l'habilitation vélo. Nous avons trouvé un moyen de transporter les vélos et nous remercions M. Delagnes.

Pièce de théâtre : (axe 2 - fiche action 8 du projet d'école) le 4 juillet : Représentation offerte aux élèves par la compagnie Des Masques Toi.

7. Bilan de la coopérative scolaire.

A ce jour, il reste 2 062.46 euros.

Nous avons eu différentes dépenses :

Cinéma 3^e trimestre : 260 euros + 265 euros de bus

Intervention théâtre : 800 euros

Intervention auteur : 322 euros

Il nous reste à payer

- le bus pour la sortie rallye vélo : 300 euros

- le bus pour la liaison école-collège : environ 160 euros

Il devrait donc nous rester environ 1 700 euros.

Nous envisageons une classe découverte. La mairie pourrait subventionner un peu mais pas pour octobre, trop tôt. La subvention peut-elle être demandée et versée plus tard dans l'année, même si la classe de découverte a lieu en octobre ?

L'association des parents d'élèves propose de participer.

Le conseil d'école est clos à 20h30